



Zu TOP 6

Schillerschule Ingersheim

Schulsozialarbeit

24.09.2020 | Simone Pritchard

- ❖ **Diplom Sozialarbeiterin/ Sozialpädagogin FH Esslingen**
- ❖ **Psychotherapeutin HP, Berlin**
- ❖ **Systemischer Coach**
- ❖ **Meditationsleiterin**

Inhalt

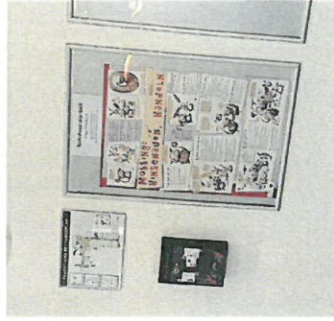
- ❖ Aufgaben und Tätigkeiten
- ❖ Sozialraum Schule
- ❖ In Kooperation mit...
- ❖ Handeln auf Auftrag
- ❖ Grundhaltung soziale Arbeit
- ❖ Krisenintervention in der Schule
- ❖ Prozesse festhalten
- ❖ Therapeutische Einzelarbeit
- ❖ Entspannungstechniken/ Meditations- AG
- ❖ Kurzer praktischer Teil
- ❖ Fragen & Anmerkungen

Aufgaben und Tätigkeiten der Schulsozialarbeit

3

Schulsozialarbeit spürt auf oder hört von:

- ❖ Interkulturellen, sozialen Schwierigkeiten
- ❖ Im Klassenverband auffälligen Kindern (z.B. störend, laut, übergriffig, gewalttätig, zu schüchtern, ängstlich, leise...)
- ❖ Verhaltensauffälligkeiten in der Pause
- ❖ Angststörungen
- ❖ ADHS
- ❖ Sozialen Ausgrenzungen/ Ungerechtigkeiten/ Mobbing



Schulsozialarbeit ist ein Handlungsfeld in der Schule und im unmittelbaren Schulumfeld

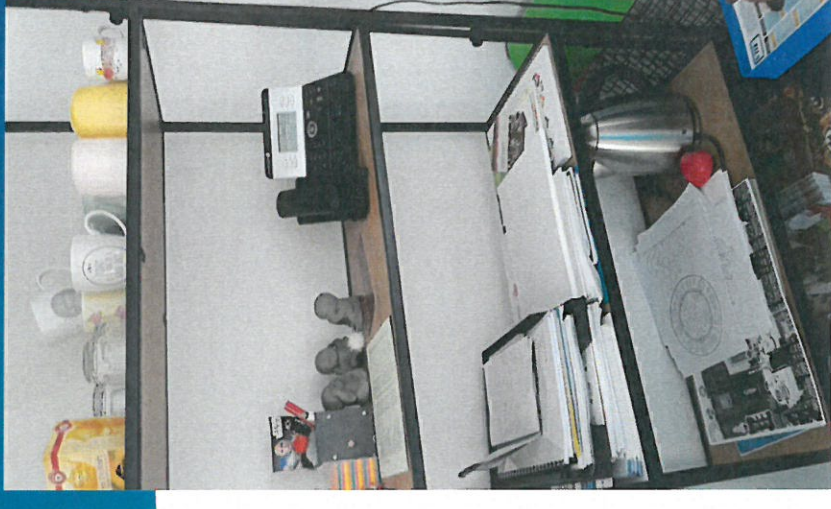
4

Schule

1. **Klassenzimmer** - Gemeinschaft stärken durch Begleitung, Klassenrat, Gruppenarbeit, Sozialtraining, Klassenbesuche, Präventionsprogramme
2. **Büro** - psychosoziale, psychotherapeutische, soziokulturelle Gruppen- oder Einzelsitzungen innerhalb der Schulzeit, telefonische Beratung von Eltern, Netzwerkarbeit
3. **Lehrerzimmer** - Fallberatungen, Beratungen, Planungen im Schuljahr
4. **Pausenhof** - Konfliktklärung an Ort und Stelle, neutraler Ansprechpartner, Ausbildung von Pausenhelfern (3te/4te Klasse)
5. **Gesamte Schule** - im Blickpunkt soziokulturellen Lernens/ friedvollen Seins

In Kooperation mit...

- ❖ Fachberatungsstellen
- ❖ Gemeinde
- ❖ Jugendhaus
- ❖ Kirche
- ❖ Arbeitskreis Schulsozialarbeit
- ❖ Jugendhilfe/ Jugendamt
- ❖ Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ❖ Schulpsychologischer Dienst
- ❖ Sonderpädagogischer Dienst
- ❖ Polizei



Schulsozialarbeit handelt auf Auftrag von

- ❖ Kindern
- ❖ Eltern
- ❖ LehrerInnen
- ❖ Anderen Schulbeteiligten

...ist aber letztlich ein **freiwilliges Angebot** ohne Lösungszwang.

Ausnahme: Im Falle §8a SGB VIII Kindeswohlgefährdung kommt der Schutzauftrag zur Geltung und Maßnahmen in Absprache mit dem Jugendamt müssen erfolgen



Schulsozialarbeit erarbeitet Lösungen mit unterschiedlichen Methoden, aber immer....



- ❖ Neutral
- ❖ Offen
- ❖ Spontan
- ❖ Nach Schweigepflicht
- ❖ Lösungsorientiert
- ❖ Prozessorientiert
- ❖ Individuell
- ❖ Ohne Strafen
- ❖ Präventiv und auch wenn „das Kind schon in den Brunnen gefallen ist“ ...

Schulsozialarbeit gibt Zeit, Ruhe und Raum um Lösungen zu finden...

8

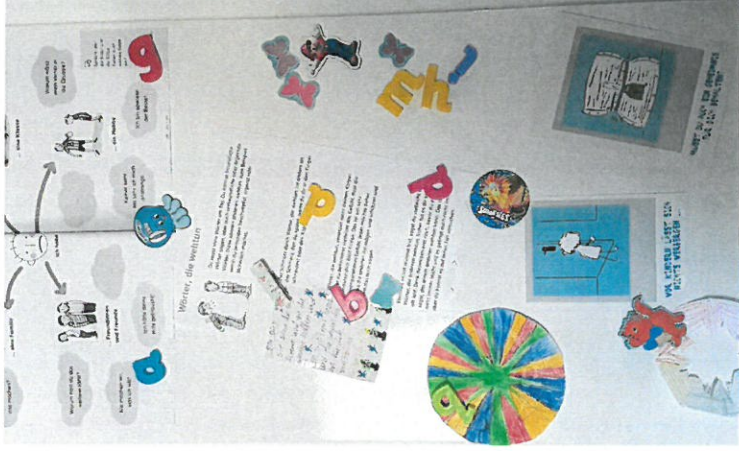


Krisenintervention im Schulalltag und auf dem Pausenhof bei:

- ❖ Beleidigungen
- ❖ Sachbeschädigungen
- ❖ Körperlichen Angriffen
- ❖ Diebstahl
- ❖ Ausgrenzung

Gemeinsam mit den Hauptakteuren wird eine Klärung der Situation erarbeitet, so dass die Sache bereinigt und gelöst ist oder eine Form von Wiedergutmachung in Kraft gesetzt wird-welche dann auch kontrolliert wird.

Schulsozialarbeit gibt Zeit, Ruhe und Raum um Lösungen zu finden...



Die Schulsozialarbeit nimmt sowohl die Täter wie auch die Opfer emotional neutral an und hält erarbeitete Prozesse auch schriftlich und mit Datum versehen fest, um:

- ❖ Bei Wiederholungen darauf einzugehen
- ❖ Neutraler Ansprechpartner zu bleiben
- ❖ Einzelfallsitzungen vorzubereiten
- ❖ das Vertrauensverhältnis zu wahren
- ❖ in Absprache LehrerInnen, Eltern zu informieren

Therapeutische Arbeit, systemische Kurztherapie im Einzelfall

10



Warum?

- ❖ zur langfristigen Stärkung des Selbstwerts, der Person
- ❖ zur Auflösung von problematischen Verhaltensweisen
- ❖ zur Bereinigung von Verletzungen und Blockaden
- ❖ zur Erarbeitung von Lösungsstrategien jeglicher Thematik

Prämisse der Schweigepflicht, Einzeltermine nach Absprache.

Entspannungstechniken und Meditations-AG

11

Warum?

- ❖ Zur Ruhe kommen können
- ❖ Empathie und Einfühlungsvermögen
- ❖ Verbundenheit mit sich spüren
- ❖ Inneres Erleben erkennen
- ❖ eigene Bedürfnissen spüren lernen
- ❖ Sich selber steuern lernen

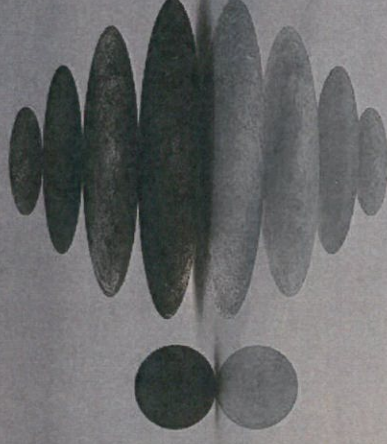


Quelle:
http://entspannungstechniken.katrinlerche.de/s/cc_images/teaserbox_19748808.JPG?w=1452&h=33348

Praktischer Teil

12

Kurz-Meditation per Anleitung



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit,
Ihre Offenheit und Ihr Interesse und auf
weitere gute Zusammenarbeit!

Gibt es noch Fragen oder Anmerkungen?